

Preparándose para el Kindergarten



Un calendario 2019 de Actividades para la familia

¡Prepárame para el kinder! ¡Empieza al nacer!



Hablar

- » Cuéntame historias; escucha las mías.
- » Canta canciones y rimas.
- » Habla acerca de lo que estamos haciendo.
- » Enséñame palabras nuevas.
- » Pregúntame ¿Cómo? y ¿Por qué?

Jugar

- » Construye conmigo.
- » Vamos a usar nuestra imaginación.
- » Déjame jugar con otros niños.
- » Vamos a reírnos juntos.
- » Enséñame las reglas.

Leer

- » Léeme libros; escúchame "leerte" libros a ti.
- » Señala letras significativas en mi mundo. J es de Juan, D es de David.
- » Señala la primera letra de las palabras y el sonido que hace.
- » Léeme mis libros favoritos una y otra vez.

Hacer

- » Llévame a la biblioteca.
- » Explora nuestra comunidad conmigo.
- » Contemos juntos.
- » Déjame tocar, probar y oler cosas nuevas.
- » Juega juegos conmigo.

Escribir

- » Usa la plastilina conmigo.
- » Dibuja conmigo.
- » Enséñame a formar letras.
- » Apunta mi dictado.
- » Escribe listas conmigo.

¡Bienvenidos!



Este calendario de preparación para el kínder ofrece actividades diarias que mejoran las habilidades de desarrollo necesarias en la escuela. ¡Los niños se desarrollan a su propio ritmo! Depende de usted cómo usar este calendario; damos algunas sugerencias a continuación.

Padres y Maestros

- » Use las actividades diarias para involucrar a su hijo en el descubrimiento de la lectoescritura.
- » Eche un vistazo a los recursos locales, incluidas las bibliotecas locales (pg. 28), las agencias comunitarias (pg. 29), y las escalas de desarrollo (pg. 31).
- » Revise la página de inscripción para el kínder y la información adicional sobre la escuela (pg. 27).
- » Lea la página de "Los niños y la tecnología" para descubrir consejos y trucos sobre el uso de los medios de comunicación en el hogar.

El desarrollo "típico" varea de niño/a a niño. Cada mes se enfoca en un tema diferente basado en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y en estrategias desarrolladas por expertos.

- » Utilice las actividades diarias de lectoescritura como su pregunta del día o durante la transición y en otras ocasiones, durante el día.
- » Revise los libros recomendados por la biblioteca y úselos en el salón de clases.
- » Utilice los puntos de referencia y las escalas de desarrollo para el Kínder en las páginas 31-33 para guiar su enseñanza y monitorear el desarrollo de los niños.
- » Permita que Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir sean parte de su rutina escolar diaria.
- » Disfrute de los consejos mensuales, videos en el enlace al código QR en el Rincon de Padres/Maestros.



Instrucciones de como bajar el Código QR

- » Cada mes busque el código QR para aprender consejos y trucos para interactuar con su hijo.
- » Para acceder al código QR, vaya a la Tienda de Aplicaciones en su teléfono móvil y descargue GRATIS un Lector de códigos QR.
- » Después de que hayas descargado la aplicación tu vas a poder detener tu teléfono sobre el código cada mes y los videos o información aparecerán en tu teléfono.

Enlace al Código QR:
youtu.be/j393INECNGw



Los niños son nuestro futuro. ¡Disfruten del viaje!

libros recomendados

Cada mes, mira aquí para obtener una lista de libros para leer con su niño.

Anime a su hijo a escuchar y utilizar el lenguaje

Tómese el tiempo cada día para escuchar y hablar con su hijo.

Mientras viajan juntos:

- Apague el radio o el reproductor de CD en su coche, usted y su hijo se va a lugares juntos.
- Anime a su hijo a hablar con usted acerca de a dónde va y lo que podría suceder cuando llegue allí.
- Apague el televisor y pase unos minutos hablando con su hijo acerca de las cosas que le interesará.
- Hable con su hijo acerca de algunas cosas que cada uno hizo ese día. ¡Hablar es Enseñar!



Involucre a su hijo en las actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones.

Dé instrucciones a su hijo que involucran dos pasos. He aquí algunos ejemplos:

- Qútese los zapatos y póngalo en el armario.
- Recoja su plato y póngalo en la fregadero.



Rincón de Padres y Maestros

Niños vienen a la escuela después de muchas transiciones matutinas desde casa. Hay una emoción detrás de cada acción y fusiones pueden salir de la nada. Al observar a los niños, puede traducir este comportamiento y ayudarlos en la transición.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2zMMS9m>



Código QR Socio-emocional
La ansiedad por separación es normal y la mayoría de los niños jóvenes la experimentan. Consejos para hacer esta transición más fácil.
<http://bit.ly/2B2513r>

libros recomendados

- Abrazo de oso** por Susanna Isern
- Copos de nieve** por Helena Kraljič
- El gran libro de las estaciones de Nacho** por Liesbet Slegers
- El pequeño cavernícola** por Julia Donaldson
- Nieve** por Carol Thompson
- Pingüino azul** por Petr Horáček
- Sansón en la nieve** por Philip C. Stead
- Volando voy** por Rob Biddulph

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		Día de Año Nuevo Martes de colores Busquen algo de color blanco en su cuarto.	1 Escribe una carta para tu abuelita/o.	2 Día de la biblioteca Canta o recita el principio de una canción o poesía infantil y pídele a tu niño/a que la termine.	3 Practiquen ponerse gorros y guantes.	4 Busquen rostros sonrientes en una revista.
6 Canta la canción favorita de tu niño/a.	7 Busquen la vocal "o" en las etiquetas de la cocina.	8 Martes de colores Busquen el color blanco afuera.	9 Pon la mesa con tu niño/a y cuenten platos, cubiertos y accesorios.	10 Pídele a tu niño/a que dibuje sus personas y cosas favoritas.	11 Miren por la ventana y hablen del clima.	12 Corten papel con las manos en forma de círculos y guárdalo para otro tiempo.
13 Léele a tu niño/a su libro favorito que sacaron de la biblioteca.	14 Traza la vocal "o" en la nieve o en el aire.	15 Martes de colores Busquen el color blanco en un libro o una revista.	16 Hagan ejercicio: brinque en su lugar, salten abriendo y cerrando las piernas y hagan círculos con los brazos.	17 Día de la biblioteca Ve a la biblioteca y busca un libro de invierno.	18 Ponle un guante a tu niño/a y dile que se cuente los dedos.	19 Corten papel con las manos en forma de cuadrado y guárdalo para luego.
20 Dile a tu niño/a que hoy se ponga algo de color blanco.	21 Día de Martin Luther King Jr. Encuentra la vocal "o" en los nombres de tus familiares.	22 Martes de colores Busquen algo de color blanco en la cocina.	23 Salgan a caminar y busquen cuadrados.	24 Cuenten objetos en la cocina.	25 Dile a tu niño/a que diga cuatro cosas que riman con "perro."	26 Hagan 10 abdominales y cuenten hasta 10.
27 Cuenten puertas en el hogar.	28 Obtén una credencial de la biblioteca para tu niño/a.	29 Martes de colores Busquen algo de color blanco en la sala.	30 Lean un libro sobre un muñeco de nieve.	31 Pídale a su niño/a que haga un dibujo de un muñeco de nieve.		Recuerde: Consulte con su escuela para conocer las fechas de inscripción de kindergarten

Juegue juegos de aprendizaje con su hijo



Jugar juegos de combinación.

- Juegue tarjetas "Old Maid" y "Go Fish", los Juegos de Memoria o una baraja de cartas.
- Baraje las cartas y ponlas cara arriba sobre la mesa.
- Invite a su hijo a encontrar las dos cartas que coincidan.

Juega juegos de "figuras" y "tamaños".

- Esconda diferentes colores y figuras en una habitación y después busquenlas.
- Toma figuras de una bolsa y nómbrelas.
- Haga la hora de bañarse una oportunidad de aprendizaje divertida con letras de esponja, números y figuras.

Jugar juegos de movimientos.

- Juegue "Mother May I," Red Light Green Light" and "Simon Says".

Diviértanse mientras juegan al juego de colores, "Yo Espío."

- Juega el juego espionando objetos de diferentes colores en casa al aire libre, o en el carro.
- Di "espío algo amarillo. Lo pelas y lo comes ¿Qué es? (Plátano)



Rincón de Padres y Maestros

Sentarse y jugar juegos con niños es la forma en que aprenden a tomar turnos, aprenden reglas y pasan tiempo de calidad con usted. A la vez, también te da la oportunidad de observar habilidades que necesitan ser trabajadas. La tienda del dólar es un gran lugar para conseguir juegos de combinación, figuras, colores, letras y números.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2Pte4gD>



"Tres juegos nuevos que pueden jugar."
<http://bit.ly/2PtGjDy>



Vayan a esta pagina para ideas de como jugar con sus niños/as
<http://bit.ly/2QDtXVH>

libros recomendados

- ¿De qué color es un beso?** por Rocio Bonilla
- How are you? = ¿Cómo estás?** por Angela Dominguez
- José el Chévere: a bailar y contar en la fiesta** por Eric Litwin
- La invitación de cumpleaños** por Lucy Rowland
- La piñata mágica = The Magic Piñata** por Ismael Cala
- No como todos** por Rob Biddulph
- ¿Quieres ser mi amigo?** por Molly Potter
- Quizás algo hermoso: Cómo el arte transformó un barrio** por F. Isabel Campoy & Theresa Howell

Febrero



Next Generation Pediatrics
Dr. Jennifer Schening



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Mes de la Herencia Afro-Americana</p> <p>Mes del Cuidado Dental</p>					<p>Corten papel con las manos en forma de triángulo. 1</p>	<p>Día de la marmota 2</p> <p>Mira las noticias para saber si la marmota vio su sombra.</p>
<p>Jueguen a esconder su cara con pañoletas o bufandas, pregunte ¿Dónde está...? y responda ¡Aquí está! 3</p>	<p>Haga sombras con su hijo usando una linterna. 4</p>	<p>Martes de colores 5</p> <p>Salgan y busquen cosas de color rosa.</p>	<p>Cuenten la fruta en el refrigerador. 6</p>	<p>Lea un libro de Alma Flor Ada. Hablen de Alma Flor Ada y de lo que hacen los escritores. 7</p>	<p>Cuenten hasta veinte. 8</p>	<p>Juega con tus amigos. 9</p>
<p>Decidan cuál es su libro favorito de Alma Flor Ada. 10</p>	<p>Haz una tarjeta para el día de la amistad 11</p>	<p>Cumpleaños de Lincoln 12</p> <p>Martes de colores Busca cosas de color rosa en libros o revistas.</p>	<p>Juega con tu hijo al dentista. 13</p>	<p>Día de San Valentín 14</p> <p>Día de la biblioteca Pidan libros de poemas en la biblioteca.</p>	<p>Canten una canción favorita. 15</p>	<p>Esconda las figuras de papel y dele pistas a tu niño/a para que los encuentre. 16</p>
<p>Encuentra la letra "a" en el nombre de tus familiares. 17</p>	<p>Día de los Presidentes 18</p> <p>Corten papel en forma de rectángulos.</p>	<p>Martes de colores 19</p> <p>Juega "Veo, Veo" y encuentra cosas de color rosa.</p>	<p>Pónganse en movimiento 20</p> <p>Cuenten cuántos saltos pueden dar con un pie.</p>	<p>Día de la biblioteca 21</p> <p>Pide un libro que haya ganado algún premio.</p>	<p>Clasifiquen botones viejos por color. 22</p>	<p>Contesta la adivinanza: De doce hermanos que somos, el segundo yo nací, pero soy el más pequeño ¿cómo puede ser así? 23</p> <p>febrero</p>
<p>Escribe la letra "a". 24</p>	<p>Hablen de lo que pasa cuando se derrite la nieve. 25</p>	<p>Martes de colores 26</p> <p>Dibujen un corazón y píntenlo de color rosa.</p>	<p>Pídale a su niño/a que piense en palabras que comienzan con la primera letra de su nombre. 27</p>	<p>Haga sombras con su niño/a usando una linterna. 28</p>		

Lea con su niño/a cada día.

Crea un área de la lectura para tu niño.

- Guarde los libros de su niño/a en un lugar especial que es fácil de alcanzar, por ejemplo una canasta, cajón o en un estante bajo.
- Coloque un tapete o una almohadilla pequeña en el área para crear un lugar apropiado y cómodo para la lectura.
- Únase con su niño/a y lean juntos en este lugar especial.
- Sostenga a su niño/a cerca de usted cuando lea para ayudar a desarrollar un vínculo y una actitud positiva hacia la lectura.
- Lea el libro favorito de su niño/a una y otra vez, ya que esto desarrolla sólidas habilidades de lectura.



Rincón de Padres y Maestros

Deje que su niño/a participe en la lectura con una variedad de libros.

- Visite su biblioteca local con su niño/a y obtenga una tarjeta de la biblioteca.
- Deje que su niño mire las ilustraciones de los libros en la sección para niños de la biblioteca y seleccione varios libros para llevar.
- Asista al programa de tiempo de cuentos en su biblioteca.
- Mientras lee un libro con su niño, hable sobre las imágenes y la información en la portada o el libro.
- Pídale a su niño/a que mire la portada del libro y adivine de qué va a tratar el libro.
- Muéstrela a su niño/a cómo empezar el principio del libro y cómo voltear las páginas de adelante hacia atrás.
- Haga preguntas a su niño/a a lo largo de la historia y vuelva a contar la historia con sus propias palabras al final.

Leer en voz alta es muy importante para el aprendizaje de los niños/as. Una de las habilidades más importantes que un padre o maestro/a le puede enseñar al niño/a es cómo comunicarse - cómo hablar, escuchar y leer. A los niños/as les encanta escuchar un cuento en el cual se agregan diferentes acentos para darle vida a los personajes y al cuento.



libros recomendados

- Cocorina en el jardín de los espejos** por Mar Pavón
- El caballero que no quería luchar** por Helen Docherty
- El gigante de Glotolandia** por Elli Woollard
- The boy who cried wolf = El niño que gritó: "¡Que viene el lobo!"** por Teresa Mlawer
- En este cuento no hay ningún dragón** por Lou Carter
- Paula la eriza testaruda** por Tülin Kozikoğlu
- Los tres chivitos**; ilustrado por Katie Saunders
- Seis ratones ciegos y un elefante** por Jude Daly

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					Cuenten la fruta en la cocina	1 Día de Lectura en América 2 Cumpleaños del Dr. Seuss Busque los libros del Dr. Seuss en su biblioteca.
3 Digale a su niño/a que piense en palabras que empiezan con la primera letra de su nombre.	4 Busquen cosas que empiezan con la letra 'i'.	5 Martes de colores Salgan y busquen algo de color verde.	6 Miércoles de ceniza Hablen de lo que hacen los escritores.	7 Día de la biblioteca Lean su libro favorito.	8 Léale un cuento a su niño/a y señale cada palabra al leerla.	9 Busque la 'i' en letreros con los nombres de la calle cuando salgan de casa.
10 Horario de verano comienza Esconda un objeto y dale pistas a su niño/a para que lo encuentre.	11 Canten con su niño/a.	12 Martes de colores Encuentren algo de color verde en libros o revistas.	13 Nombra las partes del cuerpo.	14 Día de la biblioteca Dibujen sus cuerpos usando figuras geométricas.	15 Clasifiquen calcetines por color.	16 Dile a tu niño/a que escriba su nombre en una tarjeta y ponla en la puerta del refrigerador.
17 Día de San Patricio Salgan a observar los cambios de la primavera.	18 Practiquen decir su dirección.	19 Martes de colores Busquen algo de color verde en la cocina.	20 Empieza la primavera Trazen la 'i' en el aire.	21 Practiquen la canción del abecedario.	22 Brinquen 10 veces.	23 Juegen 'Simón dice' con las partes del cuerpo.
24 Forma la letra 'e' con palitos.	25 Practiquen abrocharse el abrigo.	26 Martes de colores Busquen algo de color verde en los juguetes.	27 Juegen a esconder la cara con pañoletas o bufandas y decir "¡Aquí estoy!"	28 Día de la biblioteca Lean un libro de Alma Ada Flor.	29 Hagan sombras con los manos. Elabora un cuento acerca de las sombras.	30 Identifiquen figuras geométricas en la sala.
31 Ayúdele a su niño/a recontar un cuento familiar.						

Crea actividades divertidas usando los útiles de la escuela.



Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño/a a seleccionar un cajón para materiales de dibujar y escribir.
- Muéstrela a su niño/a como usar marcadores y tijeras de manera apropiada.
- Use reglas simples para que su niño/a utilice los materiales de dibujar y escribir.

Anime a su niño/a a explorar con los materiales de dibujar.

- Haga un dibujo con su niño/a sobre eventos y experiencias familiares. Hablen sobre la imagen.
- Celebre los esfuerzos de su niño/a al mostrar su trabajo en diferentes lugares (refrigerador, en un cuadro, etc.).

Deje que su niño/a vea que las palabras escritas forman parte de la vida cotidiana.

- Apoye a su niño/a a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si están interesados en escribir.
- Haga una lista de las compras de la tienda juntos.

Apoye a su niño/a mientras practica usando tijeras.

- Esté seguro que su niño/a sepa cómo sostener las tijeras, abrir y cerrar las navajas, y cómo sostener el papel.
- Mastica el papel como una boca de cocodrilo.
- Anime a su niño/a a cortar rollos de plastilina, serpientes de papel y popotes en pedazos pequeños.



Rincón de Padres y Maestros

Desarrollar habilidades es tan importante para aprender a sostener un lápiz en el futuro. Puedes fortalecer a tu niño/a dándole la oportunidad de jugar con plastilina, así como usar la punta de sus dedos para recojer objetos pequeños como frijoles, perlas o pasta pequeña. Aquí hay algunos consejos fáciles para enseñarle a un niño/a a cortar con tijeras.



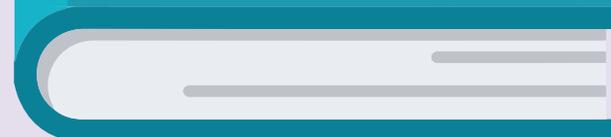
Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2z6jV91>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2PrI583>

libros recomendados

- Agua, agüita = Water, little water** por Jorge Tetl Argueta
- El jardín mágico** por Lemniscates
- La oveja que incubó un huevo** por Gemma Merino
- ¡La paloma necesita un baño!** por Mo Willems
- La semillita** por Eric Carle
- Mi pequeño zorro** por Britta Teckentrup
- ¿Sabes las princesas ir de acampada?** por Carmela LaVigna Coyle
- Un día perfecto** por Lane Smith



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Canta la canción favorita de tu hijo.	1 Martes de colores Busquen algo de color azul en la cocina.	2 Ayuda a su niño/a abrocharse la chaqueta y salgan a caminar.	3 Día de la biblioteca Pidan un libro de poesías infantiles.	4 Inviten a un amiguito/a a jugar.	5 Escriban sus nombres en el aire.
7 Encuentren objetos que empiecen con la letra 'e'.	8 Usen crayones para hacer un dibujo para sus padres de la primavera.	9 Martes de colores Busquen algo de color azul en su ropa.	10 Lleve a su niño/a a comprar útiles escolares para escribir y dibujar.	11 Lea un cuento y pregúntele a su niño/a cuál fue su parte favorita y porqué.	12 Trazen la letra 'e' en la espalda de tus familiares.	13 Ayuden a poner la mesa para la cena.
14 Semana Santa Domingo de Ramos Semana del Niño Pequeño 16-20 Cuenten de 0 a 10.	15 Día de impuestos (impuestos a pagar) Lleve a su niño/a a comprar materiales de escritura y dibujo.	16 Martes de colores Salgan y busquen algo de color azul.	17 Canten la canción del abecedario.	18 Día de la biblioteca Pidan libros sobre la primavera.	19 Día de ayudar en la cocina.	20 Sábado de Gloria Actúen un cuento favorito o una canción.
21 Domingo de Resurrección Baile con su niño/a.	22 Día de la Tierra Encuentren figuras geométricas por toda la casa.	23 Martes de colores Busquen algo de color azul en la casa.	24 Busquen algunas formas cuadradas en su casa.	25 Usen una regla para medirse las manos y los pies.	26 Día del árbol Cuenten cuántos árboles hay en su calle.	27 Salgan a caminar y jueguen "Yo espío".
28 Escribe la letra 'i' con diferentes colores.	29 Recorten imágenes de revistas y pégenlas en papel.	30 Martes de colores Hagan un dibujo de una casa y píntenlo de color azul				

Disfrute de los sonidos del idioma con su niño/a.



Lea rimas con su niño.

- Lea Mother Goose Rhymes con su niño/a.
- Anime a su niño/a a escuchar y completar la oración con la palabra que rima, "Hickory, Dickory, Dock. The Mouse Ran up the (clock)." El ratón corrió hacia arriba.
- Lea libros con palabras que riman como Jeep in a Sheep, Chicka Chicka Boom Boom y Wocket in My Pocket.

Juega con sonidos que riman.

- Juega un juego de palabras que riman. (Silly, Billy, Sock, Rock)
- Las palabras tontas y sin sentido también cuentan.
- Canta, baila, y escucha con tu niño/a canciones, que tengan palabras que riman. Muchos de los CD de niños tienen canciones de rimas.

Repase la lista de preparación para el Kindergarten. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes niveles, pero usted puede estar sorprendido en ver cómo su niño/a ha progresado en estos pocos meses.



Rincón de Padres y Maestros

- Los niños necesitan escuchar libros con palabras que riman para desarrollar su lenguaje.
- Lea libros con terminos que se entiendan.
- ¿Sabía que puede conseguir los CD de canciones para los niños en la biblioteca?



Enlace al Código QR

Como enseñarle a su hijo/a habilidades de lectura: Conocimiento Fonológico - hable, cante, rime.
<http://bit.ly/2Ffm4Vc>

libros recomendados

- Alma y cómo obtuvo su nombre** por Juana Martínez-Neal
- Cantaba la rana = The frog was singing** por Rita Rosa Ruesga
- El lobo y Caperucita: la historia jamás contada** por Ayesha L. Rubio
- Mamá al galope** por Jimena Tello
- Max y los superhéroes** por Rocio Bonilla
- ¡Mi mamá me adora!** por Francesco Pittau
- Uno más** por Olalla González
- Yo no soy tu mamá** por Marianne Dubuc

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Asiática del Pacífico Estadounidense			Hablen del tiempo. ¿Está lloviendo o está soleado? 1	Lee el poema: ¡Qué azul es el cielo! ¡Qué blanca es la arena! ¡Qué linda es mi madre, tan dulce y tan buena! 2	Pídele a tu niño/a que practique saltar en un pie, tirar y atrapar la pelota. 3	Ayuda a tu niño/a a buscar el correo y cuenten la correspondencia. 4
Semana del libro infantil 8-12- Cinco de Mayo Haz una tarjeta para tu mamá. 5	Léele un cuento a tu niño/a. 6	Martes de colores Salgan y busquen algo color amarillo. 7	Siembra un frijol en un vasito. 8	Día de la biblioteca Pregunta sobre los programas de lectura de verano organizados por la biblioteca. 9	Haz citas para hacerle los exámenes físicos, de la vista y dental a tu niño/a como preparación para el kínder. 10	Canten una canción favorita. 11
Día de las Madres 12 Busquen cosas que empiezan con la vocal 'u'.	Ayuda a tu niño/a escribir su nombre. 13	Martes de colores Busquen algo de color amarillo en un libro o revista. 14	Primer día de Ramadán Dibuja a tu familia usando figuras geométricas. 15	Ayuda a tu mamá a poner la ropa en su lugar. 16	Haz el ruido de distintos animales. Pídele a tu niño/a que adivine que animal es. 17	Día de las Fuerzas Armadas Dibujen flores y coloréenlas. 18
Busca la vocal 'u' en las etiquetas de la cocina. 19	Hagan galletas. Cuenten las galletas en la charola o bandeja de antes ponerlas en el horno. 20	Martes de colores Busquen algo de color amarillo en la cocina. 21	Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque. 22	Día de la biblioteca Pídele a los bibliotecarios que te recomienden música para niños. 23	Salgan a caminar y hablen de los distintos sonidos que escuchen. 24	Practiquen la identificación de opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera). 25
Traza la vocal 'u' en la espalda de tus familiares. 26	Día Conmemorativo Hagan un desfile con los muñecos de peluche y cuenten los animales en el desfile. 27	Martes de colores Dibujen un patito amarillo. 28	Escribe la vocal 'u' en una hoja. 29	Comparta una canción cuna con su hijo. 30	Busquen algo de color amarillo en su ropa. 31	

Dele a su niño/a oportunidades diarias para usar sus músculos.

Permita que su niño/a pase tiempo adentro y afuera y dele el espacio y la libertad para usar sus músculos. Acompañe a su hijo en un juego activo.

- Tenga un lugar seguro al aire libre para que su niño/a corra y juegue.
- Deje que su niño/a pedalee un triciclo al aire libre.
- Lleva música afuera para disfrutar y bailar.
- Cuelgue un aro de baloncesto lo suficientemente bajo para que su niño/a pueda "hacer una canasta" con éxito.
- Mezcle las bolsas de frijoles en una canasta, o haga un círculo en el piso.
- Haga una carrera de obstáculos en su casa. Use palabras como gatear "sobre" la silla. Deslice como una serpiente. "Entre" por la puerta.



Rincón de Padres y Maestros

¿Que son las habilidades motoras gruesas?

Las habilidades motoras gruesas son necesarias para controlar los músculos grandes del cuerpo para caminar y saltar. Las habilidades motoras gruesas ayudan a los niños/as a obtener la fuerza y confianza en su cuerpo. También les ayuda hacer ejercicio y actividad física.

¿Qué son la habilidades motoras finas?

Las habilidades motoras finas son necesarias para controlar los músculos pequeños del cuerpo, para desarrollar destrezas como colorear con un crayón, escribir con un lápiz o cortar con tijeras.



Enlace al Código QR

La diferencia entre las habilidades de motoras finas y gruesas.
<http://bit.ly/2K6ljvz>

Si tiene alguna preocupación sobre las habilidades motoras gruesas o finas de su niño, puede contactar al Departamento de Educación Temprana en su distrito escolar para una evaluación.



libros recomendados

- Cómo sorprender a tu papá** por Jean Reagan
- El huevo pequeño búho** por Debi Gliori
- Eleneja** por Luis Amavisca
- ¡Grrrrr!** por Rob Biddulph
- Rosa y Rosana van a casa de la abuelita: Cien por cien pata rosa y regustillo a zorro** por Éléonore Thuillier
- ¡Sorpresa! ¡Sorpresa!** por Niki Daly
- Una familia salvaje** por Laurent Moreau
- ¡Vale, buenas noches!** por Jory John

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Recuerda: ¿Has programado un examen físico para el kínder y exámenes oculares y dentales?</p>						<p>Salgan a caminar y cuenten las flores que vean. 1</p>
<p>Encuentra objetos que empiecen con la letra 'p' en tu casa. 2</p>	<p>Jueguen a las escondidas afuera. 3</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en su ropa. 4</p>	<p>Ponga a su niño/a a practicar como ponerse los zapatos. 5</p>	<p>Busquen libros sobre el verano. 6</p>	<p>Preparen un picnic y coman en su patio. 7</p>	<p>Jueguen a "Simón dice". Concéntrense en ejercicios como saltar y tocarse los dedos los pies. 8</p>
<p>Llenen una charola o bandeja con arroz y tracen la letra 'p' con el dedo. 9</p>	<p>Cuenten de 1 al 10 o hasta el número más alto que tu niño/a pueda contar. 10</p>	<p>Martes de colores Salgan afuera y busquen algo color morado. 11</p>	<p>Canten una canción favorita. 12</p>	<p>Día de la biblioteca Jueguen un juego de mesa. 13</p>	<p>Día de la Bandera Busquen cosas por la casa que tengan forma cuadrada o circular. 14</p>	<p>Coman al aire libre o jueguen a algo afuera. 15</p>
<p>Día de los Padres Escribe la letra 'p', decórela para papá. 16</p>	<p>Juega el juego de papa caliente. 17</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en un libro o revista. 18</p>	<p>Digan palabras que empiecen con el sonido de la letra 'p'. 19</p>	<p>Pidan libros sobre aviones, trenes y barcos. 20</p>	<p>Primer día de verano Vayan al parque o a la playa. 21</p>	<p>Jueguen un juego de cartas. 22</p>
<p>Busquen cosas que empiezan con la letra 'p'. 23</p>	<p>Cuenten cuantas papas tienen en su casa. 24</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en sus juguetes. 25</p>	<p>Hablen en familia acerca de su comida favorita. 26</p>	<p>Día de la biblioteca Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque. 27</p>	<p>Salgan a jugar al parque. 28</p>	<p>Encuentra algo amarillo y morado en tu ropa. 29</p>
<p>Escriba el nombre en harina. 30</p>						

Introduzca a su niño/a los números y el conteo.



Use palabras con números y señale los números escritos mientras usted y su niño/a hacen cosas juntos.

- "Necesito que pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa."
- "Selecciona 4 manzanas y pónlas en esta bolsa."
- "Vee si puedes amontonar 6 centavos."
- "¿Puedes poner 4 bloques en fila?"

Involucre a su niño/a en actividades de conteo y números.

- Juega "Simon dice." Digale a su niño, "Simón dice aplaude 5 veces." "Simón dice da 3 pasos hacia adelante."
- "Muéstrame 4 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?
- "Muéstrame 5 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?"

Lea, cuente historias, cante canciones y diga rimas sobre números y cuente con su niño.

- Leer o cantar Cinco Monitos Saltando sobre la cama. (Five Little Monkey's Jumping on the Bed).
- Cantar canciones de contar como "Este hombre Viejo," (This Old Man).



Rincón de Padres y Maestros

Las habilidades tempranas de las matemáticas están aprendiendo a través del juego cotidiano. Los niños aprenden estas habilidades a través de un vocabulario como grande/pequeño, lleno/vacío, lento/rápido, mucho/poco.

Los niños pueden hacer matemáticas en múltiples oportunidades durante el día desde ir a la tienda de comida o a la lavandería. ¡Haz que el aprendizaje sea divertido! ¡Hablar es enseñar!



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2Pmz9Rc>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2OH059g>

libros recomendados

- De colores = In all colors** por Elodie Pope
- El pequeño Saúl** por Ashley Spires
- El pez pucheros** por Deborah Diesen
- ¡Hundido!** por Rob Biddulph
- Las vacaciones del Ratón Cartero** por Marianne Dubuc
- Mundo submarino;** ilustrado por Jo Moon
- Nico y Lola: descubre con nosotros** por Elly van der Linden
- ¿Qué está pasando allá arriba?** por Jazmin Villagrán



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Tengan una fiesta de cumpleaños para una muñeca o un peluche.	1 Martes de colores Encuentra algo rojo en tu ropa.	2 ¿Qué comida llevarías en un picnic?	3 Día de Independencia Dibuja y decora una bandera.	4 Haga que su hijo nombre letras que encuentre en cajas de cereal, latas, etc.	5 ¿Qué comida llevarías a un día de campo?
7 Usen tiza (gis) para escribir la letra 's' en el pavimento.	8 Acuéstense en el césped (pasto) y miren hacia el cielo. ¿Qué ven?"	9 Martes de colores Encuentra algo rojo afuera.	10 Canten una de sus canciones favoritas.	11 "Hable con su hijo. ¿Qué hicieron el día de hoy?"	12 Hagan una alcancía con una caja o una lata de café para que tu niño/a comience a ahorrar monedas.	13 Dale a tu hijo/a algunas monedas para su alcancía y cuéntenlas.
14 Busquen la letra 's' en un libro y practíquela con lápiz y papel.	15 Usen un palito para escribir números en la tierra o en la arena.	16 Martes de colores Encuentra algo rojo en un libro o revista.	17 Hagan de cuenta que son estatuas. ¿Cuánto tiempo pueden estar sin moverse?	18 Día de la biblioteca Deje que su hijo escoja un DVD que toda la familia disfrute.	19 Usando bloques, pida a su hijo que ordene por colores. Ahora crea un patrón.	20 Lean el trabalenguas siguiente: A pares y nones vamos a jugar. El que queda solo, solo quedará.
21 Busquen la letra 's' en letreros de la calle.	22 Hagan una lista de compras y vayan a la tienda.	23 Martes de colores Encuentra algo rojo en tu cocina.	24 Jueguen a contar cosas, como por ejemplo, "¿Cuántas cosas con rayas o con manchas vez?"	25 Pidan música o cuentos para escuchar en el carro.	26 Abran la alcancía de su hijo y clasifiquen y cuenten las monedas.	27 Practiquen su número de teléfono juntos.
28 Formen la letra 's' con plastilina.	29 Monten sus bicicletas y den vueltas en círculos.	30 Martes de colores Busquen algo de color rojo en tu ropa.	31 Canta una canción favorita con tu niño.			

Haga planes con su hijo/a “para ir al Kindergarten”



Practiquen el ir al kindergarten

- Comiencen a juntar los útiles de la escuela para su niño.
- Jueguen a la escolita con su niño. Tomen turnos siendo la maestra. Tengan tiempo de cuentos, canten canciones, hagan dibujos, y jueguen juegos.

Mantenga una rutina diaria para la familia

- Establezca un horario regular para ir a dormir. La academia de pediatría recomienda que los niños de 3 a 5 años duerman de 10 a 13 horas cada noche.
- Prepárense para la mañana “antes de la escuela”. Despertar y preparar a todos para ir a la escuela puede ser estresante. Planee y organícese la noche anterior para eliminar algunos de los obstáculos de la mañana.
- Indique un lugar específico para poner las mochilas y cajas de almuerzo para evitar tiempo perdido durante la mañana.

Visite la escuela de su hijo/a y vea las actividades de la escuela de antemano

- Asista al día de visitar la escuela, noche de padres o “día para conocer a la maestra”. Aquí hay algunas cosas que puede hacer cuando visite:
- Explore el salón. Miren los libros y materiales, encuentren donde sus niños guardaran sus mochilas y donde colgaran sus abrigos.
- Averigüen cual es el horario diario de la clase de su hijo para que puedan hablar del horario en casa. Por ejemplo: ¿Cuándo tienen tiempo de cuentos, almuerzo, juego al aire libre y tiempo para descansar? Cuando los niños comprenden el horario, eso les ayuda con las transiciones.
- Localicen el baño y las fuentes de agua.
- Busque la cafetería, la oficina del director, la oficina de la enfermera, el cuarto de computadoras, y otras características especiales de su escuela.

Rincón de Padres y Maestros

Los primeros días de clase son a menudo difícil para los niños pequeños y los padres. Cuando te despidas, asegúrale a tu hijo que lo verás más tarde. Los niños no entienden el tiempo así que menciona una actividad concreta específica. Por ejemplo, “Te recogeré después de que hayas tenido tu almuerzo y hayas jugado.”



Enlace al Código QR
Transitioning to Kindergarten
<http://bit.ly/2z54nSQ>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2PTBLFK>

libros recomendados

- Aprendiendo a leer** por Lisa Papp
- Descubre quién viene y quién se va** por Anton Poitier
- El pequeño pez blanco = Little white fish** por Guido van Genechten
- El primer día de un colegio** por Adam Rex
- Ellie: la elefantita creativa** por Mike Wu
- Las maravillosas cosas que llegarás a ser** por Emily Winfield Martin
- Mi clase de la A a la Z** por Coralie Saudo
- Veo, veo** por Pimm van Hest

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				Visiten la escuela y jueguen en el parque de la escuela. 1	Salgan a caminar y hablen de los sonidos que escuchan. 2	Practiquen escribir su nombre con crayón, con marcador, tiza (gis) o lapiz. 3
Inventa un cuento para tu niño/a. 4	Encuentren objetos que comienzan con la letra "t". 5	Martes de colores Salgan y busquen algo de color café/marrón. 6	Dibuja la escuela y lo que más te gustó al visitarla. 7	Día de la biblioteca Pidan libros sobre el regreso a la escuela. 8	Practiquen cerrar un cierre y abrocharse los botones. 9	Planeen una fiesta para el primer día de clases. 10
Lean un libro y encuentren la letra "t" en la historia. 11	Ayuda a tu niño/a a escribir su nombre e identificar cada letra. 12	Martes de colores Busquen algo de color café/marrón en un libro o una revista. 13	Habla con tu niño/a de su nuevo horario para irse a dormir y despertarse. 14	Día de la biblioteca Pidan videos sobre el regreso a la escuela. 15	Practiquen decir su número de teléfono y dirección. 16	Ayuda a tu hijo/a a hacer un dibujo y dáselo a alguien especial. 17
Encuentren objetos que comienzan con la letra "t". 18	Hagan un dibujo de la escuela. 19	Martes de colores Encuentren algo de color café/marrón en la cocina. 20	Ayuda a poner la mesa y cuenta los platos. 21	Día de la biblioteca Disfrácese como sus personajes favoritos. 22	Escríbanle una carta a uno de los abuelos. 23	Armen un rompecabezas. 24
Digan palabras que comienzan con el sonido "t". 25	Hagan una lista de cosas que tu niño/a disfruta. 26	Martes de colores Busquen algo de color café/marrón en sus juguetes. 27	Hagan rebotar una pelota y cuenten cuántas veces rebota. 28	Habla con tu niño/a de la importancia de compartir y tomar turnos. 29	Practiquen el abrochar y desabrochar la ropa. 30	Hablen de la escuela y de todas las cosas que van aprender. 31

Ayude a su niño/a aprender su información personal

Involucre a su hijo en aprender información personal sobre él mismo.

- Mi nombre es _____ (el nombre y apellido de su niño)
- A veces mi familia me llama _____ (apodo)
- Mi mamá se llama _____
- Mi papá se llama _____
- Mi dirección es _____
- Mi número de teléfono es _____



Rincón de Padres y Maestros

- El aprendizaje de información personal es una de las lecciones más importantes que le puede enseñar a su niño en caso de que se pierda o se separe accidentalmente de usted.
- Pregúntale a tu niño la misma pregunta en diferentes maneras porque nunca saben en qué forma le harán la pregunta. Por ejemplo:
 - ¿Cuál es tu nombre?
 - ¿Cómo te llamas?
 - ¿Cómo se llama tu mamá?
 - ¿Cuál es el apellido de su papá?
 - ¿Dónde vives?
 - ¿Cuál es su dirección?



Enlace al Código QR

Enseñe a los niños a ser encontrados cuándo estén perdidos.
<http://bit.ly/2QGaaVQ>

libros recomendados

- Grande o pequeño en la granja** por Liesbet Slegers
- Max y el pájaro** por Ed Vere
- Mi gato Bolita** por Christine Roussey
- Mi mascota** por Bob Staake
- ¿Qué te contaría si pudiera hablar?** por Mick Inkpen
- Si yo fuera un gato** por Paloma Sánchez Ibarzábal
- Un hogar para Max** por Junzo Terada
- Ut, el mamut** por Anna Obiols

Septiembre



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Hagan un dibujo de su familia. Pregúntale a tu niño/a los nombres y apellidos de cada persona.</p> <p>1</p>	<p>Día del Trabajo</p> <p>Salgan a caminar y encuentren cosas que empiecen con la letra 'r'.</p> <p>2</p>	<p>Martes de colores</p> <p>Busquen algo de color plateado/gris en su ropa.</p> <p>3</p>	<p>Lee el trabalenguas siguiente: Tres tristes tigres trabajan en un trigal. ¿Qué tigre trabaja más? Los tres igual.</p> <p>4</p>	<p>Día de la biblioteca</p> <p>Armen una cara feliz usando frutas y verduras.</p> <p>5</p>	<p>Ve afuera y busca piedras para formar la primera letra de tu nombre.</p> <p>6</p>	<p>Hagan una lista de cosas que comienzan con las letras del nombre de tu niño/a.</p> <p>7</p>
<p>Día de los Abuelos</p> <p>Encuentren objetos que comienzan con la letra 't' en la casa.</p> <p>8</p>	<p>Compra papel de lija y recorta las letras del nombre de tu niño/a para que tu niño/a las toque.</p> <p>9</p>	<p>Martes de colores</p> <p>Día de los Patriotas</p> <p>Salgan y busquen algo de color plateado/gris.</p> <p>10</p>	<p>Salgan a jugar o mecerse en un columpio.</p> <p>11</p>	<p>Elijan dos libros para leer hoy.</p> <p>12</p>	<p>Busquen objetos que puedan apilar para formar una torre (cajas, libros, bloques etc.) ¿Qué tan alta pueden hacer la torre?</p> <p>13</p>	<p>Prueben una comida nueva.</p> <p>14</p>
<p>Formen la letra 'n' con calcetines.</p> <p>15</p>	<p>Practiquen decir su número de teléfono y dirección.</p> <p>16</p>	<p>Martes de colores</p> <p>Busquen algo de color plateado/gris en un libro o una revista.</p> <p>17</p>	<p>Pídele a tu niño/a que te cuente un cuento o una anécdota en orden (principio, mitad, final).</p> <p>18</p>	<p>Día de la biblioteca</p> <p>Creen figuras utilizando hojas secas.</p> <p>19</p>	<p>Elijan algo de la alacena y prepárenlo para la cena.</p> <p>20</p>	<p>Busquen diez objetos en forma de círculo en su casa.</p> <p>21</p>
<p>Encuentren objetos que comienzan con la letra 'n' en la casa.</p> <p>22</p>	<p>Primer día de otoño</p> <p>Vístanse del mismo color.</p> <p>23</p>	<p>Martes de colores</p> <p>Encuentren algo de color plateado/gris en los juguetes.</p> <p>24</p>	<p>Haz un sándwich y hazle una cara.</p> <p>25</p>	<p>Día de la biblioteca</p> <p>Pide un libro de recetas para niños.</p> <p>26</p>	<p>Día de los Nativos Americanos</p> <p>Ayuda a tu niño/a a escribir su apellido.</p> <p>27</p>	<p>Pregunten por los programas de otoño para niños.</p> <p>28</p>
<p>Comienza Rosh Hashaná</p> <p>Ayuda a limpiar la cocina con tu mamá.</p> <p>29</p>	<p>Usen plastilina para formar letras y números.</p> <p>30</p>	<p>Herencia Hispana Mes 15 de Septiembre a 15 de Octubre</p>				

Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas



Hacer preguntas:

- “¿Su torre es bien alto! ¿Cuántos bloques tiene su torre? 1,2,3,4. Usaste 4 bloques para construir su torre.”
- “Noté que dibujaste un triángulo encima de un cuadro para hacer su techo. ¿Como son las figuras diferentes?”
- “Me pregunto, ¿podemos construir una casa con 10 palos?”
- ¿Qué pasaría si comienza a llover cuando estamos afuera?
- Me pregunto ¿por qué las hojas se vuelven amarillas y marrones?

Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas

- Juegue con un rompecabeza con su niño.
- Juega con plastilina
- Mida la arena o el agua
- Construye cosas con bloques o cajas de diferente tamaños. Compare las figuras, colores y tamaños.

Juegue con patrones con su niño.

- Crea un patrón de movimientos y pida que su niño/a repita:
- Paso-paso-salto, paso-paso-salto (tome dos pasos adelante y después brinque)
- Comience un patrón usando objetos y pídale a su niño/a “Haz este patrón igual al mío” Por ejemplo:
 - con cubiertos: tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, _____
 - cuchara, cuchara, tenedor, cuchara, cuchara, tenedor, _____
 - con crayolas: azul, rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo, _____
 - con ropa: zapato, calcetín, calcetín, zapato, calcetín, calcetín _____

Proporcione las oportunidades de experimentar y de resolver desafíos cooperativamente.

- De a su niño/a tiempo de jugar con otros niños.
- Anime las actividades que implican el compartir por ejemplo bloques, crayolas, plastilina, y disfraces

Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de seguir instrucciones puede ser difícil para niños pequeños. Este video contiene consejos para enseñar a los niños a escuchar y seguir instrucciones.

Seguir las instrucciones es una habilidad importante para tener éxito en Kindergarten. Bríndele oportunidades a su niño/a para que participe en actividades en las que se le pida que escuche y siga instrucciones durante períodos cortos, como los momentos del cuento en la biblioteca. Antes de una actividad, hable con su niño/a sobre las expectativas, esto le ayudará a su niño/a a hacer una

transición más fácilmente. Después de la actividad, hable sobre lo que disfrutó y elógielo por sentarse, escuchar y / o participar de manera apropiada. “Me gusto que te quedaste sentado y escuchaste el cuento. Fue un buen ejemplo para que los demás entiendan escuchar con todo su cuerpo”.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2K6Jrzj>

libros recomendados

- ¡Eso no es normal!** por Mar Pavón
- Lucha libre: anatomy - anatomía** por Patty Rodriguez & Ariana Stein
- Mi amigo extraterrestre** por Rocio Bonilla
- Osito el terrible** por Christian Jolibois
- Sagazorro** por Claudia Boldt
- Samuel casi no tiene miedo** por Juan Carlos Chandro
- ¿Tienen los superhéroes ositos de peluche?** por Carmela LaVigna Coyle
- Zombilina** por Kristyn Crow



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		Termina Rosh Hashaná Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en su ropa.	1 Cuenten grupos de 10 usando algún cereal o frijoles.	2 Cuando estén en la tienda pídele a tu hijo/a que nombre los colores de cada fruta o verdura que selecciones.	3 Vayan afuera y pídele a tu hijo/a que repita secuencias de movimientos: paso-paso-brinco-salto, aplauso, salto.	4 Salgan a caminar después de la puesta del sol. ¿Qué diferencias notan?
6 Semana de prevención de incendios Busquen objetos que comienzan con la letra 'b' en la casa.	7 Preparen plastilina casera hay recetas fáciles en www.BestRecipes.com .	8 Martes de colores Salgan y busquen algo de color anaranjado	9 Busquen hojas de los árboles y sepárenlas por tamaño.	10 Día de la biblioteca Pidan libros sobre el otoño.	11 Canten una canción favorita juntos.	12 Dibuje con su hijo/a en la acera (banqueta) con tiza (gis)
13 Encuentren palabras que empiecen con la letra 'b'.	14 Día de la Raza Hablen del Día de la Raza y dibujen 3 barcos.	15 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en su casa.	16 Hagan una tarjeta para un amigo o amiga y llévensela.	17 Armen un rompecabezas que tu niño/a elija.	18 Busquen palitos de los árboles para formar diferentes letras.	19 Leen el trabaglenguas siguiente: Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?
20 Escriba la letra 'b' en la espalda de un familiar.	21 Ayuda en casa a doblar ropa y encuentra pares de calcetines.	22 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en la cocina.	23 Léele un cuento a tu hijo/a. Señala las palabras que vas leyendo.	24 Día de la biblioteca Pídanle a un bibliotecario que comparta uno de sus cuentos favoritos.	25 Salgan a caminar y recojan distintos tipos de hojas.	26 Vayan a un parque nuevo y que tu hijo/a nombre los objetos en el área de juegos.
27 Lean un libro y encuentra la letra 'b' en la historia.	28 Hablen del otoño y dibujen un árbol.	29 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en un libro o una revista.	30 Lea una historia a su hijo. Señale cada palabra a medida que lee.	31 Halloween Encuentra algo en casa para hacer un disfraz.		Recuerde: Cambiar sus baterías en los detector de fuego y humo.

Ayude a su niño/a a descubrir letras y palabras

Ayude a su niño/a a reconocer su propio nombre en imprenta

- Di el sonido de cada letra mientras esta escribiendo su nombre.
- Ponga los imanes de las letras que se encuentran en el nombre de su niño/a en el refrigerador o una chapa de hornear galletas para que su niño/a pueda jugar.
- Anime a su niño/a a que arregle las letras de su nombre en el orden correcto.
- Ponga los imanes de las letras del abecedario en una bolsa. Anime a su niño/a que saque las letras una a la vez y di el sonido.



Apoye a su niño/a a “leer” letreros conocidos

- Dele a su niño/a materiales impresos como revistas, anuncios de las tiendas de comida y menú de restaurantes favoritos para jugar.
- Invite a su niño/a “leer” letreros del camino y letreros de negocios con usted mientras que usted conduce.

De a su niño/a las oportunidades de reconocer los sonidos de las letras del abecedario

- Anime a su niño/a que busque letras de su nombre en los letreros que ven
- Lean libros del abecedario con su niño/a y deje que él o ella diga el sonido de las letras que reconoce.



Rincón de Padres y Maestros

La conciencia de la palabra impresa es una habilidad necesaria que los niños necesitan para aprender a leer. Reconocer letras, sonidos y comprender que llevan un mensaje ayudará a un niño/a a comenzar a comprender cómo se forman las palabras.. Como padre/maestro, puede desarrollar habilidades de conciencia de la palabra impresa en el hogar /escuela al leer libros, hacer letras, escribir palabras y buscar letras y palabras cada día.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2JZue2M>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2DBBZLU>

libros recomendados

- Bajo el mismo cielo** por Britta Teckentrup
- Buen día, buenas noches** por Margaret Wise Brown
- Duermevela** por Juan Muñoz-Tébar
- Gracias y buenas noches** por Patrick McDonnell
- Siesta perfecta** por Pato Mena
- ¿Puedes bostezar como un cachorrito?** por Monica Sweeney
- Soñadores: un viaje a la imaginación** por Emily Winfield Martin
- Un día perfecto** por Danny Parker

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					Día de los Angelitos ¹ Ayuda a tu hijo/a a escribir su nombre con letras magnéticas.	Día de los Muertos ² Pongan una hoja seca debajo de un papel y froten el papel por encima de la hoja con un crayón.
Último día de horario de verano ³ Cambien la hora en los relojes.	Miren las ilustraciones de un libro antes de leerlo. ⁴	Martes de colores ⁵ Busquen algo de color negro en su ropa.	Ayuda a tu hijo/a escribir y decorar su nombre y ponlo en la puerta. ⁶	Día de la biblioteca ⁷ Pidan libros sobre días festivos.	Esconde un tesoro en tu casa y dale pistas a tu hijo/a para que lo busque. ⁸	Hagan de cuenta que son osos- Hablen de los ruidos que hacen los osos, de qué color son y qué comen. ⁹
Busca palabras que empiecen con letra 'j'. ¹⁰	Día de los Veteranos ¹¹ Practiquen la canción del abecedario.	Martes de colores ¹² Busquen algo de color negro en su casa.	Hagan una decoración para el Día de Acción de Gracias ¹³	Contesta la adivinanza: Cuando llueve y sale el sol, todos los colores, tengo yo. ¿Quién soy? Contestación: El arco iris. ¹⁴	Escribe palabras que empiezan con la letra 'j'. ¹⁵	Dibujen el contorno de sus manos para hacer pavos. Coloreen las plumas del pavo. ¹⁶
Vayan al supermercado y pídele a tu hijo/a que te ayude a elegir cosas para el día de acción de gracias. ¹⁷	Escriba la letra 'j' en la espalda de un familiar. ¹⁸	Martes de colores ¹⁹ Salgan y busquen algo de color negro.	Cuenten todas las sillas en su casa. ²⁰	Día de la biblioteca ²¹ Pidan libros de cocina o libros sobre la comida.	Hagan una lista de lo que tu hijo/a puede hacer por su cuenta. ²²	Vean una película en familia tomen chocolate caliente y galletas o pan. ²³
Escribe la letra 'j' en un papel y decórala. ²⁴	Practiquen como ponerse el abrigo de invierno. Intenten el truco para ponerse el abrigo solo. ²⁵	Martes de colores ²⁶ Busquen algo de color negro en un libro o una revista.	Escriban palabras que empiecen con la letra 'j'. ²⁷	Día de Acción de Gracias ²⁸ Da gracias por la familia y lo que te rodea.	Haga ejercicio con su hijo. Cuente la cantidad de círculos que hace con sus brazos o saltos. ²⁹	Jueguen juegos de mesa. ³⁰

Use las matemáticas como una experiencia de aprendizaje. activa.

Use materiales reciclados, por ejemplo cajas pequeñas, tubos del papel higiénico, tapas de botellas para ayudar a su niño/a entender ideas importantes de las matemáticas como “más” “menos” “cantidad” “contar” “sumar” “restar”.

- Agregue una variedad a los juegos de matemáticas. Utilice tubos de toallas de papel como túneles para contar osos or canastas de plástico como garajes para los carros.
- Anime a su niño/a que cuente cuantos tenedores, servilletas, or cucharas se necesitan para cenar o almorzar.

Explorar medición

- Mida con popotes, palos, zapatos, clips
- Compare la altura de personas, quién es más alto, más bajito.
- Ayude a su niño a medir su pie y luego su propio pie.
- Use palabras de tamaño por ejemplo, más grande, más pequeño, más largo, más corto, más pesado, más ligera.

Incluya palabras de suma y resta mientras hable con su niño

- Haga que su niño/a lo ayude a seguir una receta. Use palabras matemáticas como primero, segundo, tercero, cucharaditas, cucharadas, tazas, más, menos, o suma.
- Practique sumar y restar con objetos
- “Tienes 5 galletas y yo tengo 3.” ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?
- “Pon 4 crayolas en la caja.” Ahora pon 2 más. ¿Cuántas crayolas hay en la caja?

Cuente historias y lea libros que incluyan ideas de matemáticas, libros en los cuales agregan nuevos personajes o los eliminan mientras la historia progresa.

- Lea libros como Cinco Monitas Brincando En La Cama. Cuando un mono se cae, haga preguntas sobre cuantos quedan.

del aprendizaje diario. El hogar está lleno de oportunidades para integrar las matemáticas en las rutinas y actividades de los niños a través del juego diariamente.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2OGh8by>



libros recomendados

- ¡Atrapa a esa galleta!** por Hallie Durand
- El árbol de Navidad del señor Viladomat** por Robert Barry
- El lobo no nos morderá** por Emily Gravett
- Había una tribu** por Lane Smith
- La pequeña niña grande** por Claire Keane
- Mi mundo del 1 al 1000 y mucho más...** por Coralie Saudo
- ¡Qué aburrimiento!** por Henrike Wilson
- Soy Dibugato** por Kat Patrick

Diciembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Hagan un dibujo de su tradición favorita. 1	Busca palabras que contengan la letra 'ñ'. 2	Martes de colores Busquen algo de color dorado en su ropa. 3	Cuenten cuantos pasos gigantes pueden dar en un cuarto de su hogar. 4	Hagan una lista de sus juguetes o comidas favoritas. 5	Repiten la rima varias veces con su niño/a. Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy, sanarás mañana. 6	Armen un iglú con cobijas, sábanas, o almohadas. 7
Traza la letra 'ñ' con tiza (gís). 8	Canten un villancico. 9	Martes de colores Salgan y busquen algo de color dorado. 10	Dibuja una estrella y decórala con brillantina. 11	Día de la biblioteca Pidan libros sobre la amabilidad. 12	Canten una de sus canciones favoritas para las fiestas. 13	Prepare una pizza para la cena con ayuda de su hijo/a. 14
Traza la letra 'ñ' en papel con colores. 15	Canten una canción favorita. 16	Martes de colores Busquen algo de color dorado en un libro o una revista. 17	Usen calcetines o bolsas de papel para hacer títeres para cada miembro de la familia. 18	Hablen de algo que están esperando con gran anticipación para el año que viene. 19	Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos. 20	Cuenten el número de días hasta el Año Nuevo. 21
Comienza Hanukkah Haz un dibujo de tu familia. 22	Cuente hasta el número 20 y luego hacia atrás hasta el número 0 con su hijo. 23	Noche Buena Martes de colores Encuentren algo de color dorado en los juguetes. 24	Día de Navidad 25	Comienza Kwanzaa Día de la biblioteca Pidan libros sobre travesuras. 26	Cuéntale un cuento o una leyenda a tu hijo/a que se sepa de memoria. 27	Cuenta uno de sus cuentos favoritos usando un animalito (mono) de peluche. 28
Hablen sobre su momento/ evento favorito de este año. 29	Hanukkah Termina Hablen de algo de lo cual están emocionados para el próximo año. 30	Víspera de Año Nuevo Martes de colores Busquen algo de color dorado en su cuarto. 31				

¿Estoy Listo para Kindergarten?

¡Dame Cinco!	Metas para la preparación del kindergarten
Habla	Habla en oraciones completas para describir una experiencia con detalles.
Juega	Sigue reglas y rutinas en grupo con algunos recordatorios.
Lee	Nombra 40 letras mayúsculas o minúsculas.
Has	Cuenta hasta 10 objetos.
Escribe	Dibuja fotos y/o hace letras o figuras parecidas a letras para transmitir un mensaje.



Información para la inscripción de Kindergarten

Todos los padres/guardianes legales de niños que cumplen cinco años en o antes del primero de septiembre, se les anima a inscribir a su niño/a para el kindergarten.

La inscripción temprana comienza desde el primero de enero en algunas escuelas. Asegúrese con su distrito escolar local para saber la información de la inscripción de kindergarten.



Papeleo requerido

En la mayoría de los casos, el padre/guardian legal necesitará traer lo siguiente para la inscripción de kindergarten:

- Acta de nacimiento oficial del niño/a (con el sello levantado)
- Prueba de domicilio (requerido para todos los registrantes) – copia de la hipoteca firmada, contrato de la estructura o de arrendamiento que demuestra el nombre y dirección del dueño/residente o DOS de los siguientes documentos:
 - Cuentas de los servicios públicos que tienen el nombre y la dirección del residente
 - Licencia de conducir válida
 - Tarjeta del registro del votante
 - Tarjeta médica del estado
- Declaración jurada y certificada ante un notario sobre la residencia del padre o de la persona con quienes el niño/a está viviendo, afirmando que el niño/a come y duerme en la residencia.



Requisitos de Salud

Todos los estudiantes que entran al kindergarten deben proporcionar documentación de un examen físico reciente y de vacuna ANTES de EMPEZAR la escuela y prueba del examen de la vista y dental. Usted no necesita la prueba de un examen físico, de la vista o dental para inscribir a su niño.

Se recomienda que usted haga las citas para el examen físico, de la vista y dental de kindergarten de su niño/a antes de abril. Estudiantes que no tienen exámenes físicos y dentales para el primer día de la escuela NO serán permitidos asistir a la escuela.

Bibliotecas Locales



Nuestras bibliotecas locales ponen en circulación libros, revistas, videos, DVDs, discos compactos, juguetes, paquetes con libro y CD, audiolibros, libros de imprenta grande, CD-ROMs y otros materiales.

Muchas proveen programas para niños de 6 meses en adelante.

Gail Borden Public Library

www.gailborden.info

Biblioteca Principal
270 North Grove Avenue
Elgin, Illinois 60120
847-742-2411

Sucursal Rakow
2751 W. Bowes Road
Elgin, IL 60124
847-531-7271

Sucursal South Elgin
127 South McLean Blvd.
South Elgin, IL 60177
847-931-2090

Ella Johnson Memorial Public Library

www.ellajohnsonlibrary.org

109 South State Street
Hampshire, IL 60140
847-683-4490

Bartlett Public Library

www.bartlett.lib.il.us

800 S. Bartlett Road
Bartlett, IL 60103
630-837-2855

Poplar Creek Public Library

www.poplarcreek.lib.il.us

Biblioteca Principal
1405 S. Park Avenue
Streamwood, IL 60107
630-837-6800

Sucursal Sonya Crawshaw
4300 Audrey Lane
Hanover Park, IL 60133
630-837-6800

Algonquin Area Public Library

www.aapld.org

Biblioteca Principal
2600 Harnish Drive
Algonquin, IL 60102
847-458-6060

Sucursal de la biblioteca
115 Eastgate Drive
Algonquin, IL 60102
847-658-4343

Fox River Valley Public Library

www.dundeelibrary.info

Biblioteca Dundee
555 Barrington Avenue
East Dundee, IL 60118
847-428-3661

Sucursal Randall Oaks
500 N. Randall Road
West Dundee, IL 60118
847-428-3661

Recursos para los padres



Para los exámenes físicos, dentales y de la visión.

Aunt Martha's Carpentersville Community Health Center

Provee servicios médicos, dental y salud mental a niños y adultos. Servicios incluyen: cuidado médico, exámenes de rutina para niños, exámenes médicos y de plomo, vacunas, exámenes físicos y de deportes, ofreciendo servicios para individuos con o sin seguro médico.

- www.auntmarthas.org
- 3003 Wakefield Drive
Carpentersville, IL 60110
(847) 851-8600

Greater Elgin Family Care Center

Provee cuidado de salud de alta calidad para toda la familia a precios asequibles, incluyendo pediatría, medicina familiar, obstetricia/ginecología, salud dental, salud mental y psiquiatría, inscripción de beneficios médicos, WIC, y Administración de Casos Familiares. También ofrece cuidado dental en varias escuelas en U-46 y el Distrito 300.

- www.gefcc.org
- **Summit Health Center**
370 Summit Street
Elgin IL 60120
(847) 608-1344
- **Seneca Health Center and Dental Clinic**
450 Dundee Ave.
Elgin IL 60120
(847) 608-1344
- **Streamwood Community Health Center**
135 E. Irving Park Road
Streamwood, IL 60107
(847) 608-1344

Lossman Eye Care Associates

Los exámenes de ojo son cubiertos por All Kids/Tarjeta Medica. Hay gafas disponibles.

- www.lossmaneyecare.com
- 96 N. Kennedy Drive
Carpentersville, IL 60110
(847) 428-4884

VNA Health Center

Provee servicios de asistencia médica de calidad a todos. Se aceptan Tarjeta médica/ All Kids, Blue Cross/Blue Shield, Harmony and mucho de los PPOs. Visite www.vnafoxvalley.org para información completa.

- www.vnahealth.com
- 620 Wing Street
Elgin, IL 60123
(847) 717-6455
- 801 Villa Street
Elgin, IL 60120
(847) 717-6455

Well Child Center

Provee servicios dentales a jóvenes de edades 1 a 18 años quienes no tienen seguro de salud o tienen seguro de salud limitado, promueve buena salud, oral y cuidado de salud como una forma de vida.

- www.wellchildcenter.org
- 620 Wing Street
Elgin, IL 60123
(847) 741-7370

Evaluaciones de Desarrollo

Todos los niños se desarrollan de una forma única y diferente. La evaluación de desarrollo es una manera divertida y placentera para aprender como el niño se esta desarrollando y una oportunidad para contestar preguntas que los padres y cuidadores puedan tener sobre su desarrollo. Llame a su distrito escolar para aprender más sobre evaluaciones en su área.

School District U-46

Para evaluaciones de desarrollo

- www.U-46.org
- (847) 888-5000 X 6094

District 300 - deLacey

Family Education Center

Provee evaluaciones de desarrollo desde nacimiento hasta los 5 años.

- www.d300.org
- 50 Cleveland Ave.
Carpentersville, IL 60110
(224) 484-2300

Central CUSD 301

Provee evaluaciones para detectar retraso en el desarrollo para niños de edades 3 a 5 años.

- www.central301.net
- 275 South St.
P.O. Box 396
Burlington, IL 60109
(847) 464-5863

Más asistencia

YWCA CCR&R

Encontrar un cuidado infantil de calidad, conveniente y asequible no es fácil. La YWCA les ayuda a padres y cuidadores en su búsqueda de guarderías y preescolares a través de referencias, asesoramiento individual y talleres de proveedores.

- (630) 790-6600
- www.ywcachicago.org

Centro de Información

Ofrece educación bilingüe, información y referencias, servicios de inmigración y naturalización, recursos para los padres, educación comunitaria y programas juveniles.

- www.centrodeinformacion.org
- 28 N. Grove Ave., Suite 200
Elgin, IL 60120
(847) 695-9050

DayOne PACT -

Child & Family Connections

Intervención temprana provee servicios para niños menores de 3 años con retraso en el desarrollo. Visite www.dayonenetwork.org para más información.

- www.dayonenetwork.org
- 1551 E. Fabyan Pkwy.
Geneva, IL 60134
(630) 879-2277
Toll Free (888) 282-0997

Easter Seals DuPage & Fox Valley, Jayne Shover Center

Easter Seals ofrece ayuda, esperanza y respuestas a niños y adultos que viven con discapacidades o necesidades especiales así como apoyo a sus familias.

- www.easterseals.com/dfv
- 799 S. McLean Blvd.
Elgin, IL 60123
(847) 742-3264

Descubre el camino del aprendizaje

The Born Learning Trail

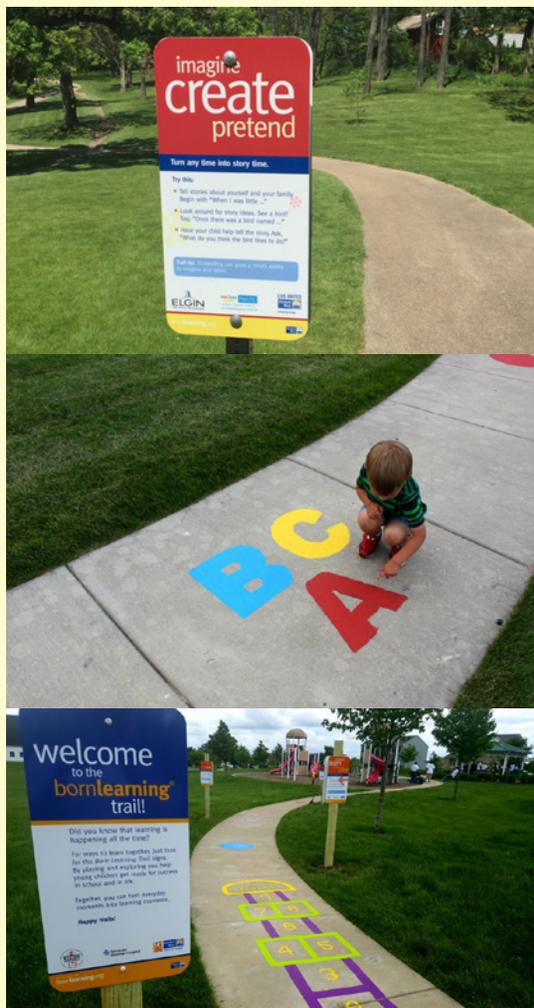
El Born Learning Trail o “Sendero de Aprendizaje Temprano”, es una serie de actividades de aprendizaje que cualquier adulto puede jugar con niños pequeños al aire libre. El diseño de Born Learning Trail ayuda a los adultos a interactuar con los niños para impulsar el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura y para ayudar a los cuidadores a entender cómo apoyar mejor el aprendizaje temprano en los momentos cotidianos. Ir al parque de juegos o dar un paseo por el parque son buenos momentos para desarrollar las destrezas lingüísticas de su hijo (a), aun cuando no haya un sendero de aprendizaje instalado.

Hay 10 señales en el Born Learning Trail, cada una de las cuales incluye actividades como ¡Imaginar! ¡Crear! ¡Pretender! que anima al cuidador a estimular la imaginación del niño/a y las habilidades de contar cuentos y ¡Ver! ¡Decir! ¡Señalar! ¡Leer! que construye el reconocimiento de letras y sonidos a través de juegos de palabras y rimas.

El Born Learning Trail se encuentra ubicado en los siguientes lugares en nuestra comunidad:

- » Channing Park - 35 Rugby Trail, Elgin
- » Copper Springs Park
380 Copper Springs Lane, Elgin
- » Illinois Park Center for Early Learning
1350 Wing Street, Elgin
- » Willard Elementary School
370 W Spring Street, South Elgin

Para obtener más información sobre Born Learning Trail o Sendero de Aprendizaje Temprano, visite www.uwelgin.org/bornlearningtrail



The Elgin Partnership for Early Learning

La Alianza de Elgin para el Aprendizaje Temprano o Elgin Partnership for Early Learning (EPEL, por sus siglas en inglés) es una asociación que colabora con la comunidad de Elgin para preparar a los niños para el éxito en la escuela y la vida.

El sitio web de EPEL está diseñado para ayudar a los padres y cuidadores a encontrar los recursos necesarios para servir mejor a su niño/a en la comunidad de Elgin. Usted encontrará: Recursos en la comunidad, servicios profesionales, evaluación del desarrollo confidencial, oportunidades para el cuidado de niños, y recursos para padres y cuidadores.

Llame a nuestra línea gratis al 844-543-4636 para hablar con alguien en inglés o español para que le responda a sus preguntas sobre cuidado de niños, apoyo y recursos para padres. ¡Llámenos!

www.elginpartnership.org



1-844-KID-INFO
(1-844-543-4636)

Ser un padre no es fácil. Estamos aquí para ayudarle a encontrar soporte, recursos y programas de la primera infancia para usted y su familia.
¡Llámenos al número gratuito hoy!

Los Niños y la Tecnología



De los expertos...

Los niños menores de 18 meses:

Los medios digitales (ordenadores, iPads y TV) deben limitarse a la función de charla en vídeo (Skype).

Los niños entre los 18 y 24 meses:

Los medios digitales que se les muestren deben ser de alta calidad y vistos en compañía de un padre o cuidador.

Los niños entre los 2 y los 5 años:

Los medios digitales deben ser de alta calidad, vistos en compañía de alguien más y limitados a 1 hora al día.



Consejos y Trucos

Usted es el puente entre el mundo físico y el mundo digital.

¡Haga preguntas! Señale las imágenes, hable sobre los colores y las formas, y cante.

Cree un plan familiar para el uso de los medios de comunicación.

Designe los lugares y horas en las que pueden usarse las pantallas y cuando no es permitido el uso de estas.

Sea usted el mentor de su hijo en el uso de los medios de comunicación.

La tecnología es maravillosa cuando se utiliza adecuadamente. Sea un modelo para su hijo participando juntos en el uso de los medios de comunicación.

Sitios de Web

Madres con aplicaciones:

www.momswithapps.com

Los medios de comunicación de sentido común:

www.commonsemmedia.org

Academia Americana de Pediatría:

www.aap.org

Cómo hacer un plan de uso de los medios de comunicación para la familia:

www.healthychildren.org

Aplicaciones gratuitas recomendadas



PBS Parents Play & Learn



Doodle Buddy



Endless Reader



Endless Alphabet



Endless Numbers



Toca Tailor Fairy Tales



Baby Karaoke



Finger Paint With Sounds



Bedtime Math



MiniMath by Bedtime Math

Habilidades para estar listo para el Kindergarten



Alfabeto

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

Formas



Etapas del desarrollo de los niños*

A los 3 años de edad, los niños a menudo:

- » Se alimentan
- » Sostienen un lápiz bien
- » Van al baño con un poco de ayuda
- » Patean una pelota hacia adelante
- » Pedalean un triciclo
- » Reconocen sonidos en el ambiente
- » Recuerdan lo que sucedió el día anterior
- » Saben donde las cosas suelen pertenecer
- » Repasan un libro ellos solos
- » Cuentan de 2 a 3 objetos
- » Hacen pares con los círculos y cuadrados
- » Usan oraciones de 3 a 5 palabras
- » Hacen preguntas cortas
- » Saben el primer nombre y apellido
- » Imitan tareas del hogar o ayudan con los quehaceres

A los 4 años de edad, los niños a menudo:

- » Sostienen un lápiz
- » Intentan escribir su nombre
- » Intentan abrochar, abotonar, y atar con ayuda
- » Sirven de una jarra pequeña
- » Van al baño solos
- » Atrapan una pelota que rebota
- » Quieren saber lo que ocurre a continuación-son curiosos
- » Organizan por forma y color
- » Siguen 3 instrucciones dadas a la misma vez

Colores

rojo



verde



amarillo



morado



azul



naranja



negro



marrón



Números

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

A los 4 años de edad, los niños a menudo (continuación):

- » Identifican situaciones que conducen a la felicidad, la tristeza o la ira
- » Disfrutan palabras que riman y sin sentido
- » Quieren explicaciones del "por qué" y "cómo"
- » Disfrutan jugar el corre que te pilló, a la escondidas, y otros juegos con instrucciones simples

A los 5 años de edad, los niños a menudo:

- » Dibujan figuras simples de las cosas que se imaginan
- » Se visten y desvisten solos (pueden necesitar supervisión)
- » Bajan las escaleras alternando los pies sin necesidad de utilizar un pasamanos
- » Suben una escalera
- » Conocen el orden de como leer un libro, de izquierda a derecha y de arriba abajo
- » Copean su propio nombre (usualmente usando letras mayúsculas e irregulares)
- » Saben la parte de enfrente y de atrás de la ropa
- » Usan 6 palabras en una oración
- » Disfrutan de adivinanzas y chistes
- » Modifican el lenguaje al hablar con un niño/a menor
- » Protegen a los niños más pequeños
- » Hablan acerca de las emociones y preferencias
- » Inventan juegos con simples instrucciones

*Es importante recordar que estas solamente son generalizaciones que se utilizan para identificar las etapas en el desarrollo de los niños. Cada niño se desarrolla a un paso diferente, y los padres no deben preocuparse si su hijo(a) está atrasado en algunas de estas habilidades.



Preparándose para el Kindergarten

Un calendario 2019 de Actividades para la familia

Presentado por estos generosos patrocinadores:



United Way of Elgin



Next Generation Pediatrics
Dr. Jennifer Schening

